



Menos paludismo, Más Oportunidades

GUIA PARA ESCUELAS PRIMARIAS



MAQUETA ALFREDO MONSÚY



Ministerio de Sanidad y
Bienestar Social



en Guinea Ecuatorial





Ministerio de Sanidad y Bienestar Social – Guinea Ecuatorial
Programa Nacional de Lucha contra el Paludismo
Proyecto de Control de Paludismo en la Isla de Bioko





Tabla de contenido

Carta al Maestro/Maestra	4
1. Justificación: ¿Por qué es importante educar a los niños y niñas a usar la Mosquitera Impregnada de Larga Duración (MILD)?	5
2. Objetivo: ¿Qué se quiere lograr con esta guía?	5
3. ¿Cómo usar esta guía y para qué?	5
4. Fichas de clase	6
Ficha de clase 1: El Paludismo	6
Ficha de clase 2: Previniendo el paludismo	10
Ficha de clase 3: Y si nos enfermamos de paludismo ¿qué hacemos?	17
 Anexos	 19/25
 Anexo 1: El mosquito asesino	
CUIDADO ANOFELES ESTÁ SUELTO, TE PUEDE ATACAR	
 Anexo2: Súper Mosquitera	
LA SUPER MOSQUITERA TE CUIDA CON SUS SÚPER PODERES	
 Anexo 3: Rapido al centro de salud	
SI TIENES SINTOMAS DE PALUDISMO ACUDE RÁPIDO AL CENTRO DE SALUD MÁS CERCANO	
 Anexo 4: cuento El mosquito asesino	
 ANEXO 5: “La Súper Mosquitera contra Anopheles, el mosquito asesino”	
 ANEXO 6: Mensajes que pueden usar para afianzar el tema	



Carta al Maestro/Maestra

Querido maestro o querida maestra:

El paludismo es una enfermedad que afecta a las familias de su comunidad pero sobre todo a los niños y niñas, con graves consecuencias para su salud y su vida futura. Los niños y niñas que sufren de paludismo están cansados, sin energía, no logran aprender y van perdiendo oportunidades. Los niños y niñas sin paludismo son más atentos, aprenden con más facilidad y logran los aprendizajes claves más fácilmente.

La buena noticia es que usted puede ayudar a prevenir la enfermedad promoviendo una medida simple y muy efectiva **“que los niños y niñas duerman bajo tela mosquitera impregnada de larga duración (MILD) cada noche”**.

La tela mosquitera será repartida gratuitamente a los niños y niñas en sus escuelas. Ellos con su ayuda, usarán la tela mosquitera evitando la enfermedad del paludismo. La guía que usted tiene en las manos le ofrece los elementos necesarios para promover el uso de la tela mosquitera, incentivando que sus alumnos y alumnas desarrollen sus habilidades no solo para cuidarse de ellos y sus familias, sino para:

- Leer y escribir
- Producir textos
- Investigar
- Participar en clase
- Ser agentes de promoción en sus familias

Su trabajo es muy valioso y desde ya todos los niños y niñas de Guinea Ecuatorial agradecen este esfuerzo. Recuerde que menos paludismo significa más oportunidades.

1. Justificación: ¿Por qué es importante educar a los niños y niñas a usar la Mosquitera Impregnada de Larga Duración (MILD)?

Porque:

1	- El uso de la tela mosquitera (MILD) cada noche es la medida más efectiva para prevenir el paludismo . - En el año 2,000, en África solo dos hogares de cada 100 tenían telas mosquiteras; para el año 2015 esta proporción subió a 67 de cada 100 hogares con telas mosquiteras.
2	No solo basta con tener la tela mosquitera en casa. Hay que lograr que los hogares las usen de manera correcta cada noche. Por eso los esfuerzos para lograr que se incluya la mosquitera en la rutina de los niños y niñas a la hora de dormir, son muy importantes.
3	Los niños y niñas están desarrollando sus hábitos de cuidado de su salud y de su cuerpo. Si ellos se acostumbran a usar la tela mosquitera no solo previenen el paludismo, sino que son un ejemplo para sus familias.
4	Los niños pueden llevar información a casa y compartirla con sus familias. Sus acciones puede llevar a que el comportamiento se generalice a todos los miembros de la familia.

2. Objetivo: ¿Qué se quiere lograr con esta guía?

Acompañar la actividad de entrega de Mosquiteras Impregnadas de Larga Duración (MILD) a los niños y niñas de las escuelas con:

- Actividades para la promoción de su uso y cuidado
- Actividades para lograr el reconocimiento de signos y síntomas de alarma del paludismo

Para lograrlo la metodología motiva a los alumnos y alumnas a leer y escribir textos, investigar sobre su comunidad, participar en clase y ser agentes de promoción con su familia. Es decir, ayuda al maestro o maestra a lograr las competencias básicas de aprendizaje para cada grado.

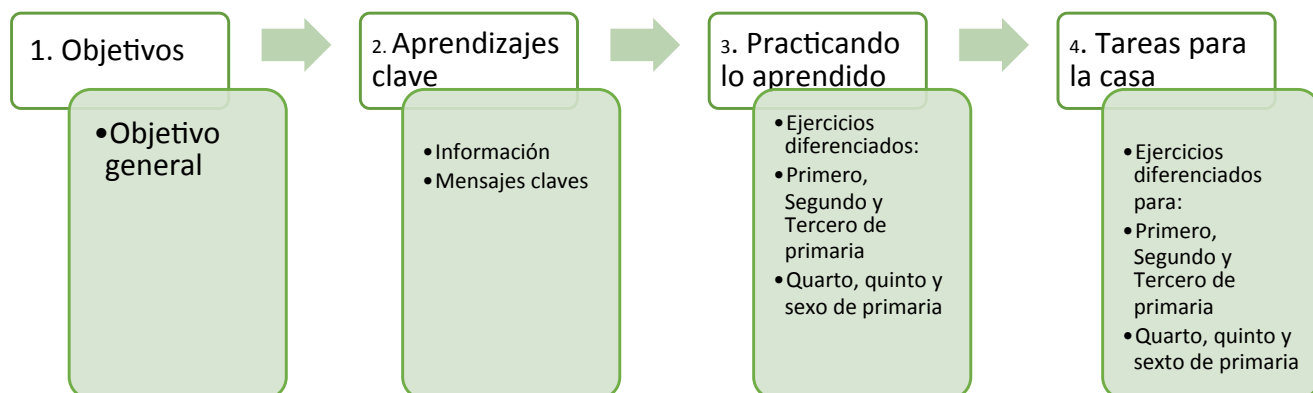
3. ¿Cómo usar esta guía y para qué?

Esta guía es parte de la actividad de entrega de las telas mosquiteras en la escuela y presenta tres fichas de clase para trabajar con los niños y niñas en las escuelas. El siguiente cuadro indica las características de cada una de estas fichas:



Nombre y número de ficha	Objetivo	Mensajes clave	Duración aproximada
Ficha 1 : El paludismo	Los niños y niñas reconocen el paludismo como una enfermedad peligrosa transmitida por el mosquito anopheles.	El paludismo es una enfermedad muy grave que puede llevarnos a la muerte. A veces no vemos a los mosquitos y pensamos que no están. ¡No caigas en la trampa! Ellos están escondidos.	1 hora
Ficha 2: Las medidas de prevención	Los niños y niñas reconocen a la MILD como un aliado para la prevención del paludismo.	Usar la tela moquitera todas las noches	2 horas
Ficha 3: Reconocimiento de signos y síntomas de alarma	Los niños y niñas van a reconocer los síntomas y signos de alarma del paludismo y aprenden lo que la familia tiene que hacer	Si tú o alguien de la familia tiene algún síntoma de paludismo debe ir rápido al Centro de Salud más cercano.	1/2 hora

Cada sesión educativa está organizada en cuatro momentos que presentamos a continuación:



4. Fichas de clase

Ficha de clase 1: El Paludismo

A. Objetivos

En esta sesión los niños y niñas van a reconocer el paludismo como una enfermedad peligrosa transmitida por el mosquito anopheles.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Reconocer que el paludismo es una enfermedad transmitida por un mosquito
- Conocer el ciclo de vida del mosquito hembra que transmite el paludismo
- Reconocer las consecuencias del paludismo
- Desarrollar sus capacidades para la lectura y para el dialogo a través de textos relacionados con la enfermedad del paludismo



B. Los aprendizajes claves para los niños y niñas

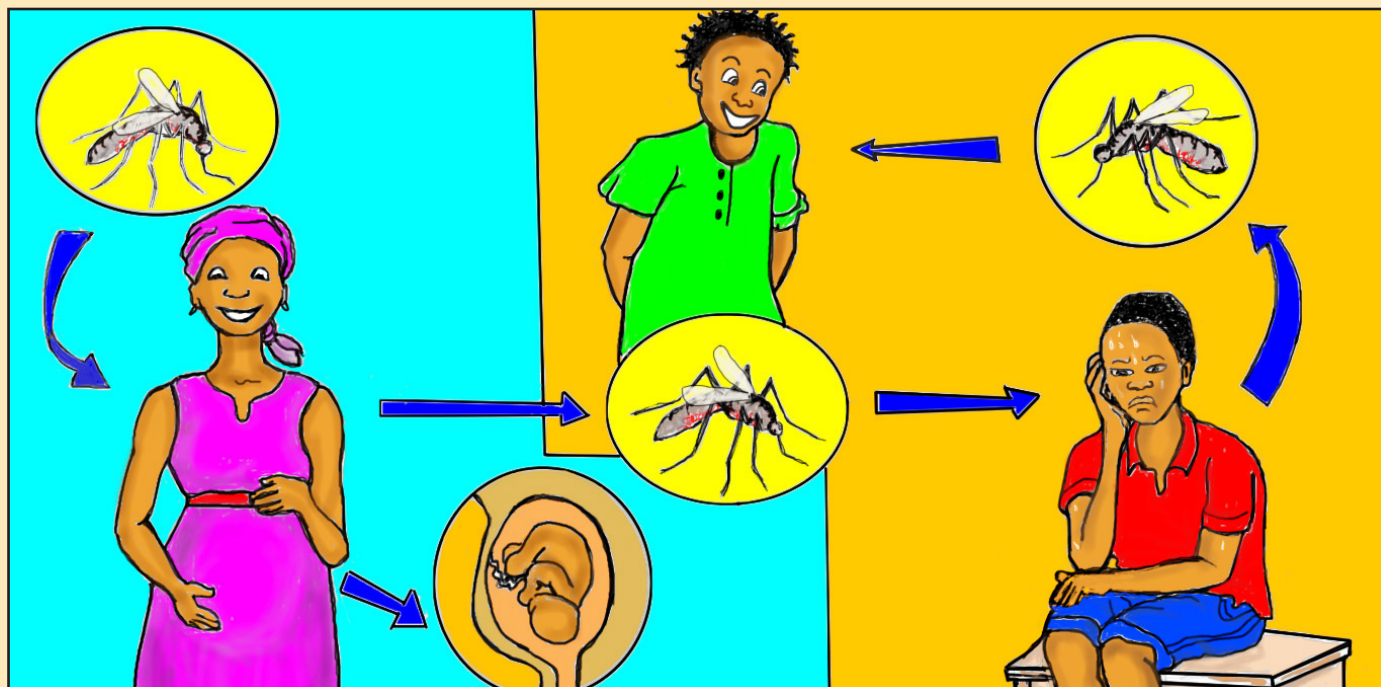
A continuación le sugerimos la metodología para trabajar los temas claves con los niños y niñas

1. **Muestre** a sus alumnos y alumnas el dibujo del Mosquito Asesino (Anexo 1) y pídale que lo describan.
2. **Lea** el cuento del “Mosquito Asesino” (Anexo 4). Si los niños ya saben leer pídale a un grupo de ellos que, de manera rotativa, lean el cuento.
3. **Pregunte** a los niños si alguien en su casa ha sido atacado por el mosquito asesino y ha contraído la enfermedad del paludismo. Cuente cuantas familias han sido ya atacadas por la enfermedad y coloque en la pizarra. Si es posible pida a los niños y niñas sacar el porcentaje, por regla de tres simple, de las familias que han sido afectadas.
4. **Conversar** sobre lo frecuente que es la enfermedad en la comunidad
5. **Afiance el conocimiento** de los niños y niñas con la información que le proporcionamos en el siguiente cuadro.
 - a. Para los niños de Primer, Segundo y Tercer año de primaria use la información en el recuadro amarillo
 - b. Para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto año de primaria use también la información en los recuadros verdes.

¿Qué es el Paludismo?

- ✓ Es una enfermedad causada por un parásito muy pequeño que entra en nuestro cuerpo cuando nos pica la hembra del mosquito Anopheles infectado.
- ✓ Este mosquito Anopheles se alimenta de la sangre de las personas para madurar sus huevos
- ✓ El paludismo ataca a todas las personas pero es más peligroso en los niños.
- ✓ Esta es una enfermedad muy grave que puede llevarnos a la muerte.

¿Cómo nos contagiamos de Paludismo?

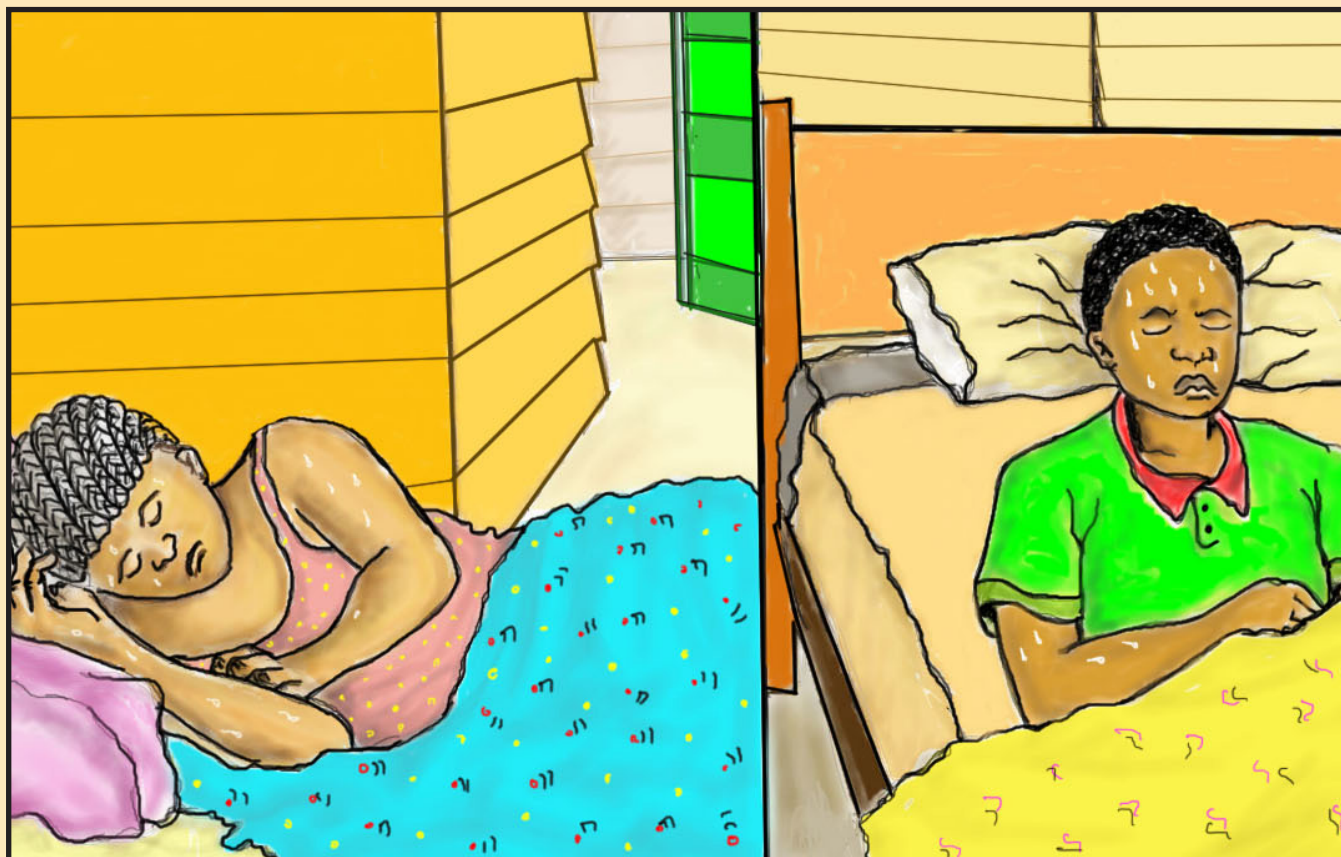


- ✓ Los mosquitos se crían en lugares donde hay agua con poca profundidad (huellas de coches, áreas pantanosas y drenajes o canales). Los mosquitos salen a buscar “víctimas” por la noche. Por eso hay que mantener la casa y los alrededores limpios de charcos de agua.
- ✓ Los mosquitos pican a una persona enferma y se infectan, luego este mosquito infectado continúa picando a personas sanas y les pasa el parásito que causa el paludismo. Puede usar para esto, el afiche que es parte de este paquete de herramientas.

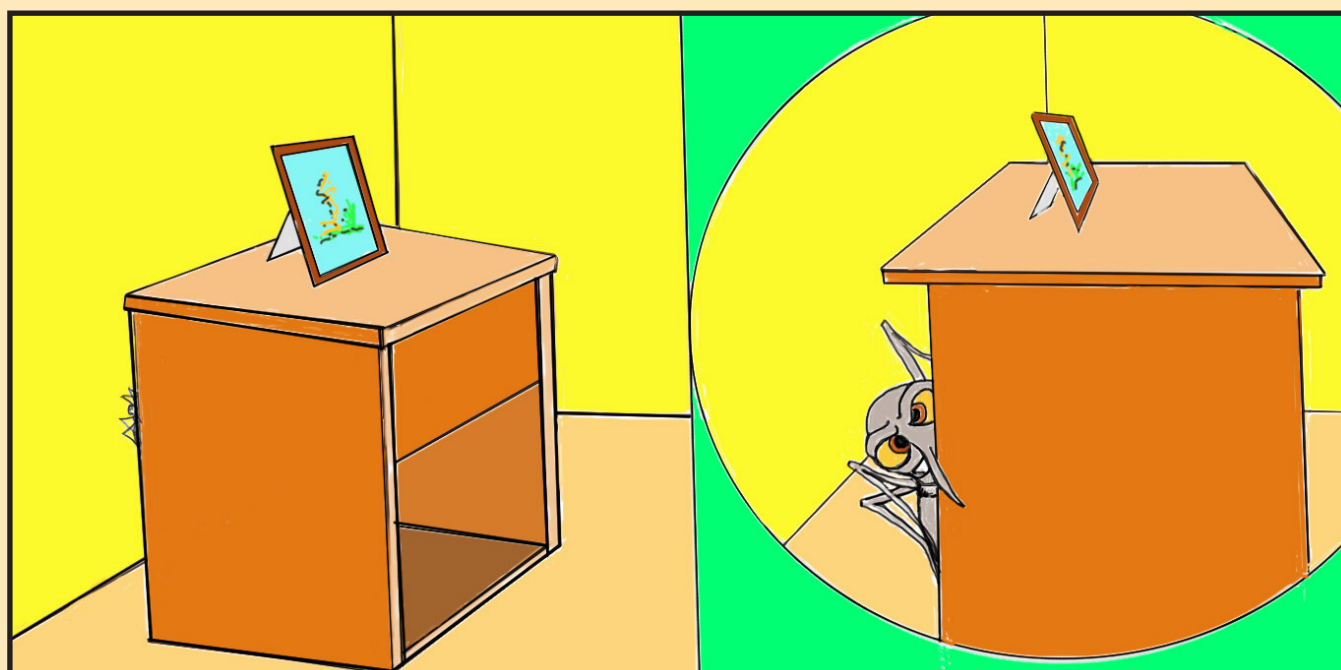
- ✓ Solo los mosquitos Anopheles causan el Paludismo, no hay otra forma de enfermarse.
- ✓ Después de que el mosquito nos transmite la enfermedad pasan entre 10 y 15 días para que aparezcan los síntomas (fiebre, dolor de cabeza, escalofríos)

RECUERDA QUE :

Un niño con paludismo está siempre débil, sin energía y sin ánimo de jugar



A veces, no vemos a los mosquitos y pensamos que no están. ¡No caigas en la trampa! Ellos están escondidos.



¿Quiénes pueden tener paludismo?

- ✓ Todos podemos ser picados por el Anopheles y contraer paludismo.
- ✓ Pero tienen mayor riesgo los niños menores, las embarazadas, y los pacientes con VIH/Sida. Así también las personas que provienen de otras zonas donde no hay paludismo.

¿Cuál es el ciclo de vida del mosquito Anopheles?

- ✓ El mosquito hembra Anopheles pone sus huevos en lugares donde hay agua (charcos, huellas de vehículos u otros).



- ✓ Los huevos que se han colocado se convierten en mosquitos en unos 7 días y salen listos para picar a más personas. Las hembras viven como máximo un mes.
- ✓ La enfermedad del Paludismo se transmite de mosquito a persona a través de la picadura. En nuestro continente (África) estos mosquitos son muchos y les gusta picar a las personas. Por eso 8 de cada 10 personas que mueren por paludismo viven en África.

¿Cuáles son las consecuencias de la enfermedad?

- ✓ El parásito del paludismo entra en el cuerpo, se ubica en el hígado de la persona y se reproduce, después pasa a la sangre infectando los glóbulos rojos y causa fiebre, escalofríos, vómitos y la persona queda muy débil. El paludismo puede matar.

C. Niños y niñas practican lo aprendido en clase

Para los niños y niñas de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1:

Después de la explicación pídeles a los niños y niñas que respondan las siguientes preguntas sobre el cuento “El Mosquito Asesino”:

Pregunta 1	En el cuento “El Mosquito Asesino” ¿Quién era Anopheles?
Pregunta 2	¿Cómo se imaginan a Anopheles?
Pregunta 3	¿En qué momento del día atacaba Anopheles y su banda a las familias de la comunidad de San Andrés?



Ejercicio 2

Los niños y niñas en grupos de tres o cuatro dibujan una parte del cuento “El Mosquito Asesino” y luego comentan sobre la enfermedad del paludismo.

Para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1: Después de la explicación, divida a los niños y niñas en grupos de 4 o 5 y pídales que, usando la información, escriban el final de la historia “El mosquito Asesino”. Luego cada grupo lee su historia en clase y pueden comentar sobre:

- Los peligros de ser picado por un mosquito Anopheles
- El periodo de tiempo en el que aparece la enfermedad
- Los lugares donde se crían los mosquitos
- La forma como se transmite a los seres humanos.

Ejercicio 2: En grupos de 4 o 5 personas pídales que identifiquen cerca de la escuela donde pueden existir criaderos de mosquitos.

D. TAREAS PARA LA CASA : Aplicando lo aprendido

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno para que el niño realice en casa:

Tareas para casa. Niños y niñas de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Tarea 1: Identificar en su casa y alrededores posibles criaderos de mosquitos y mostrarlo en un mapa.

Tarea 2: Compartir el cuento “El Mosquito Asesino” con sus hermanitos.

Tareas para casa. Niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Tarea 1: Identificar en su casa y alrededores posibles criaderos de mosquitos y mostrarlo en un mapa.

Tarea 2: Describir como es el ciclo de transmisión del paludismo a los seres humanos.

Ficha de clase 2: Previniendo el paludismo

A. Objetivos

En esta sesión los niños y niñas van a conocer las maneras para prevenir el paludismo.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Saber sobre la importancia de la prevención contra las enfermedades especialmente el paludismo.
- Conocer las diferentes formas de prevención contra el paludismo.
- Conocer el uso, beneficio y mantenimiento de la tela mosquitera (MILD).



B. Los aprendizajes clave para los niños y niñas

A continuación le sugerimos la metodología para trabajar los temas claves con los niños

1. **Muestre** a los niños y niñas el dibujo de “Súper Mosquitera” (Anexo 2) y pídeles que describan.
2. **Lea el desenlace del cuento anterior en “Súper Mosquitera contra Anopheles, el Mosquito Asesino”** (Anexo 5). Si los niños y niñas ya saben leer pídeles a un grupo de ellos que, de manera rotativa, lea el cuento.
3. **Pregunte a los niños y niñas** si en su casa tiene la tela mosquitera, si conocen el uso que debe darse, quien es la persona encargada de colocar la tela. Cuántas familias del barrio usan mosquiteras, anótelas en la pizarra. Y cuantas familias no lo tienen anótelas en la pizarra. Circule a las familias que pueden ser atacadas por Anopheles, el mosquito asesino.
4. **Conversar** con los niños y niñas de Primer, Segundo y Tercer año de primaria ¿Cómo podríamos apoyar a estas familias? ¿Avisar al centro de salud? ¿Alcanzarles información sobre las consecuencias? Etc.
5. **Con los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto año de primaria elaborar** un mapa del barrio indicando con banderitas cuantas familias tienen la MILD. Y con banderitas rojas las que no tienen y que se encuentran en riesgo de ser picadas por el mosquito asesino. Avisar al Establecimiento de salud para que puedan hacerles el seguimiento.
6. **Afiance el conocimiento** de los niños y niñas con la información que le proporcionamos en el siguiente cuadro.
 - a. Para los niños de Primer, Segundo y Tercer año de primaria use la información en el recuadro amarillo
 - b. Para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto año de primaria use también la información en los recuadros verdes.

Prevención para evitar el Paludismo

- ✓ Existen muchas formas de evitar que Anopheles, el mosquito asesino siga atacando a las familias: La Tela Mosquitera, el Rociamiento a las viviendas y limpiando y evitando que se formen charcos de agua donde el mosquito puede poner sus huevos.

Hoy conoceremos 2 formas eficientes de prevenir esta enfermedad

Primera forma:

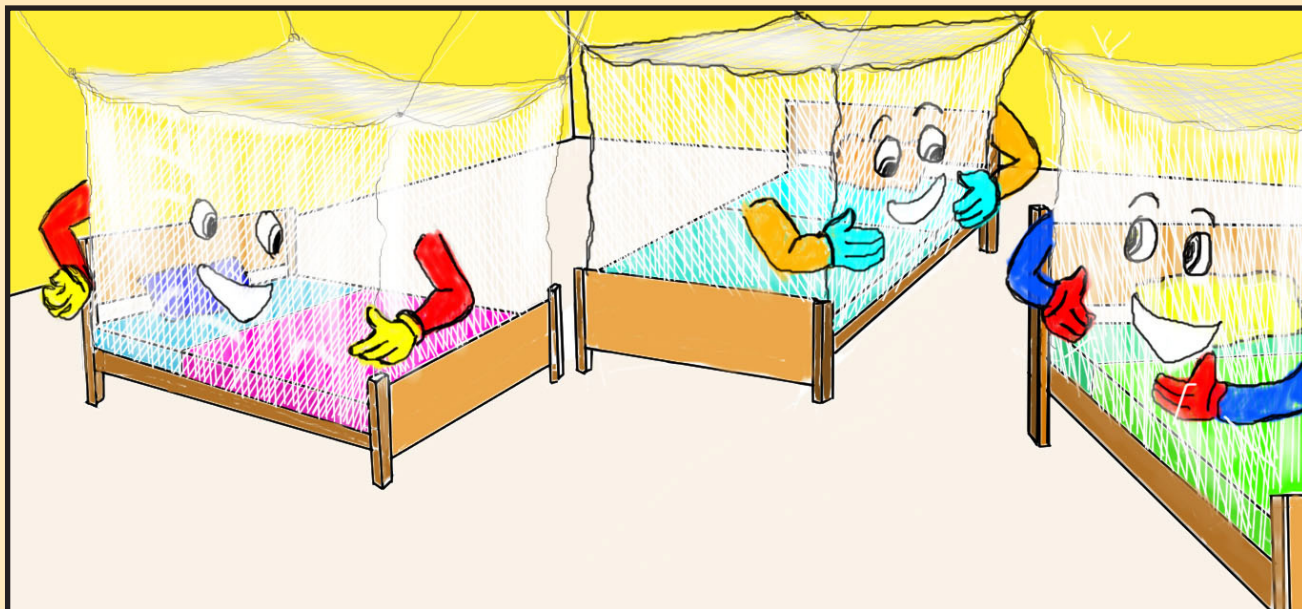
Rociamiento de las viviendas como lo dice su nombre se rocía de insecticida en las paredes interiores de la vivienda. Así se evita que los mosquitos se posen sobre las paredes y evita que piquen a las personas.

Segunda forma:





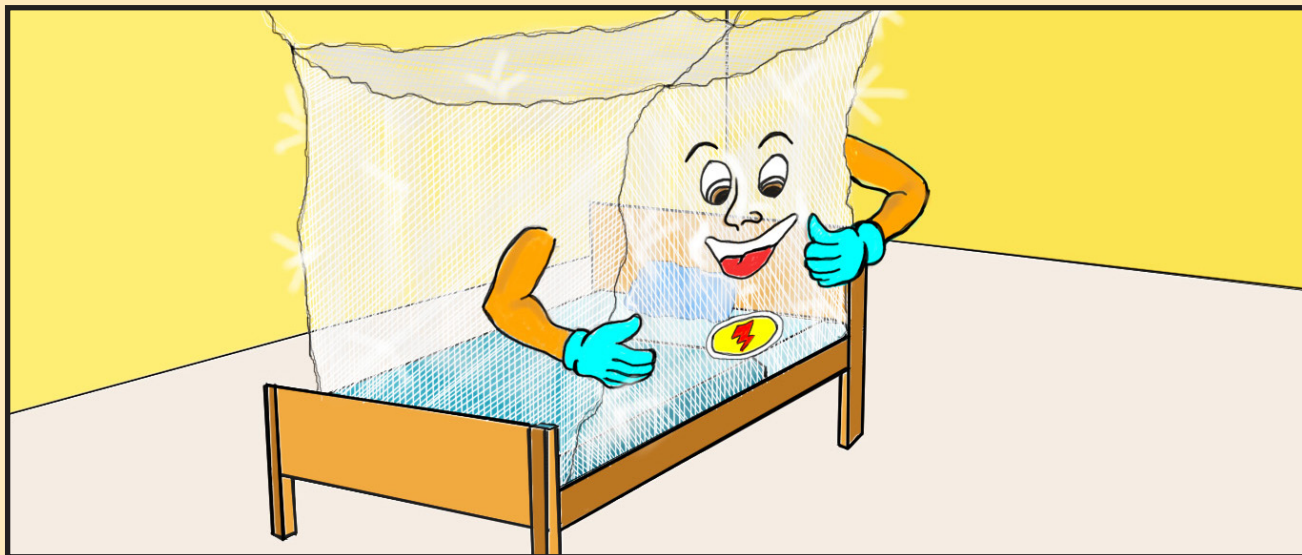
El uso de la tela mosquitera (MILD) todos los días. Esta es nuestra súper salvadora que nos protege de las picaduras de los mosquitos evitando así contraer la enfermedad. También nos protege de otros mosquitos y bichos como cucarachas, arañas, ciempiés, ratones, etc.



- ✓ La tela mosquitera contiene un insecticida que no es peligroso para los niños ni para los adultos. Este es muy poderoso contra los mosquitos.

RECUERDA QUE :

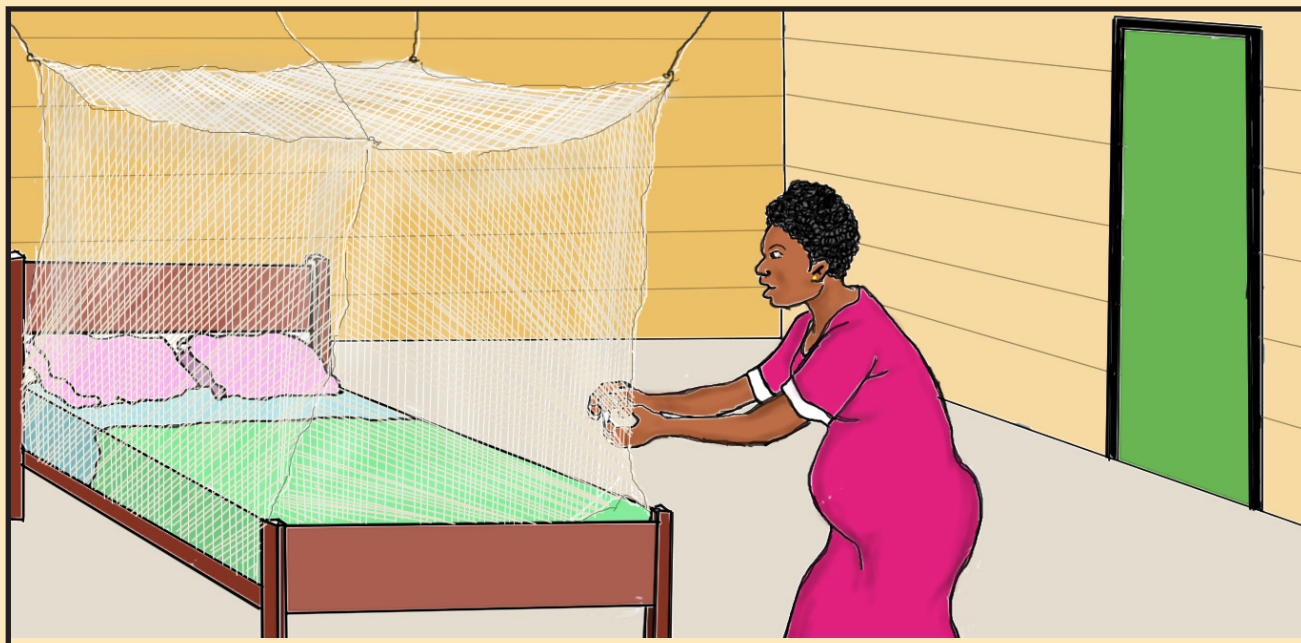
¡La Tela Mosquitera te cuida con sus súper poderes!
Mostrar el dibujo de la Super Mosquitera a los niños y niñas (Anexo 2)



¿Cómo instalar la tela mosquitera?

- ☞ Se deben colocar 4 hilos en las esquinas de la tela mosquitera y colocar 4 clavos en el techo o cielo raso en la pared
- ☞ Después colgar la tela mosquitera.
- ☞ Usar TODAS las noches.



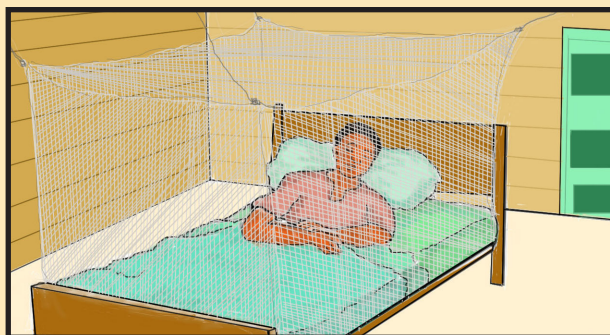
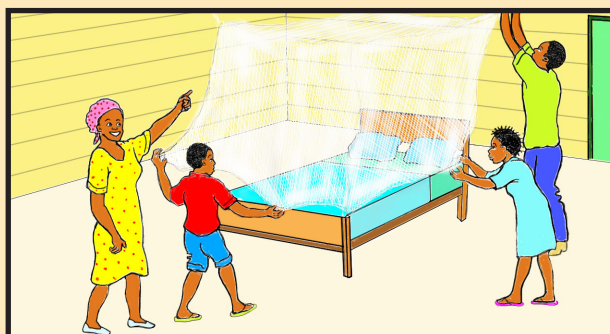


Como usar la tela mosquitera?

- ✓ Antes de dormir, bajar o desplegar la tela encima de la cama, cuidando que los bordes estén doblados bajo el colchón. Así evitaremos que entren los mosquitos, y otros bichos como cucarachas, o ratones.
- ✓ La tela mosquitera se debe usar todas las noches. Los mosquitos atacan **TODAS LAS NOCHES**.

RECUERDA QUE.

- ✓ **Todas las noches antes de dormir debes bajar la SUPER MOSQUITERA** para que te proteja del paludismo. Así como te lavas las manos y los dientes



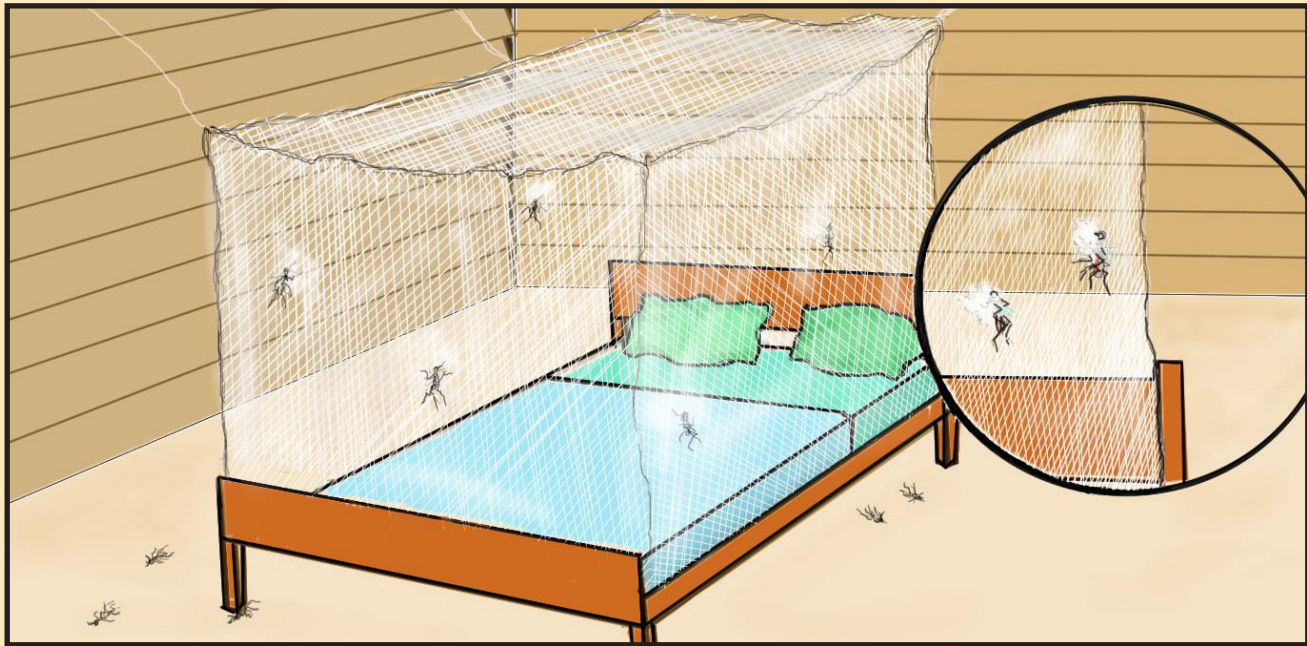
- ✓ Si, todavía no puedes bajar la tela mosquitera pídele a tu papa, mama o una persona mayor que lo haga por ti todas las noches.





¿Sabes cómo funciona la tela mosquitera?

Al sentir su olor los mosquitos asesinos salen volando, sino lo hacen, al tener contacto con la tela mosquitera, después de algunos minutos van a morir



¿Cómo lavar la tela mosquitera?



- ✓ Lavarla si está sucia después de cada 4 meses con agua y jabón
- ✓ Evita utilizar lejía ni agua caliente Lavar suavemente a mano
- ✓ Evitar exprimirla, dejar escurrir
- ✓ Secarlo a la sombra no exponer a la luz directa del sol.

Como cuidar la tela mosquitera?

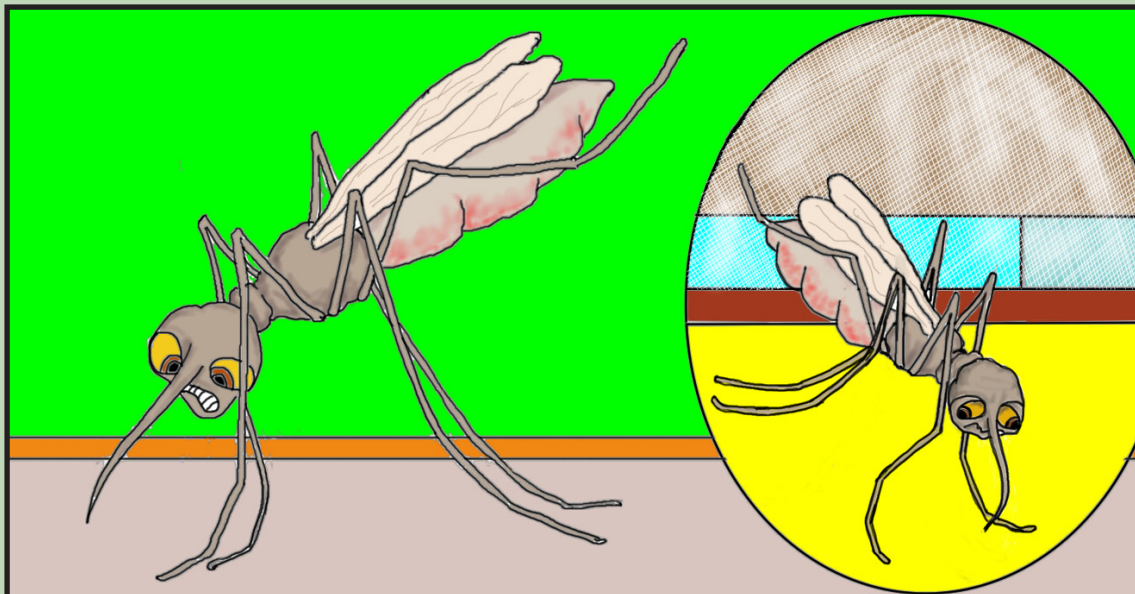
- ☞ Si tu tela se desgarrar coser con aguja e hilo para cerrar los huecos.
- ☞ Cuida la tela mosquitera.





RECUERDA QUE.

Si la tela mosquitera se rompe debes coserla inmediatamente para evitar que entren los mosquitos y te piquen.



Prevención para evitar el Paludismo

Además del rociamiento y la tela mosquitera también existen otras maneras de evitar ser picados por el Mosquito asesino:

✓ Control de Criaderos

Los criaderos de mosquitos pueden ser varios: las huellas de los vehículos y de los animales, los pozos que tenemos cerca de la vivienda, los estanques para peces, los charcos estancados en las quebradas y ríos. Estos deben ser tratados para evitar que en ellos se reproduzcan los mosquitos. Pueden ser (vacíados), llenados con tierra o hacerles control biológico o químico.

✓ Acciones Educativas

Una medida preventiva importante también es la educación, pues por medio de ella aprendemos diferentes formas de poner en práctica el autocuidado.

C. Niños y niñas practican lo aprendido en clase

Para los niños y niñas de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1:

Después de la explicación pídale a los niños y niñas que respondan las siguientes preguntas sobre el cuento “**Súper Mosquitera**”:

Pregunta 1	En el cuento ¿Quién era “La Súper Mosquitera”?
Pregunta 2	¿Cómo se imaginan a “Súper Mosquitera”?
Pregunta 3	¿Qué hizo Súper Mosquitera para parar a Anofeles?





	¿Cómo quedó Anofeles el mosquito asesino?, ¿Cómo quedó el pueblo de San Andrés?
--	--

Ejercicio 2

Los niños y niñas en grupos de tres o cuatro dibujan una parte del cuento “La Súper Mosquitera contra Anofeles, el mosquito asesino” y por lo menos una medida de prevención para evitar el paludismo.

Para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1: Después de la explicación divida a los niños y niñas en grupos de 4 o 5 y pídales que, usando la información, escriban el final de la historia “La Súper Mosquitera contra Anofeles, el mosquito asesino”. Luego cada grupo lee su historia en clase y pueden comentar sobre:

- Las principales medidas de prevención para evitar la enfermedad del Paludismo
- ¿Que aprendieron del uso de la tela mosquitera? ¿Y cuál es su función?
- ¿Qué debemos hacer si se rompe la tela mosquitera?
- ¿Cuándo y cómo hay que lavar la tela mosquitera?

Ejercicio 2:

- ✓ Identifiquemos cuantas familias cuentan con telas mosquiteras en el barrio. Anotamos en la pizarra con marcador Azul o Verde
- ✓ Igualmente identifiquemos cuantas familias no cuentan con tela mosquitera. Anotemos en la pizarra con marcador rojo.
- ✓ En grupos de 4 o 5 personas, pídales que elaboren un plano con las viviendas del barrio e ilustremos con banderitas azules a todas las casas que cuentan con tela mosquitera y con banderitas rojas aquellas que no tienen.
- ✓ Evaluar si se puede alcanzar esta información al puesto de salud para que pueda hacer un seguimiento a las familias que no cuentan con este beneficio.

D. TAREAS PARA LA CASA : Aplicando lo aprendido

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno para que el niño realice en casa:

Tareas para la casa para los niños de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Tarea 1: Comentar a sus padres lo aprendido sobre las medidas de prevención

Tarea 2: Compartir el cuento “La Súper Mosquitera contra Anofeles, el mosquito asesino” con sus hermanitos.





Tareas para la casa para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Tarea 1: Comentar a la familia la importancia de las medidas de prevención, el uso de la súper mosquitera

Tarea 2: Conversar con sus padres sobre el uso y el cuidado que debemos darle a la tela mosquitera en el hogar.

Comentarles a sus padres sobre la elaboración del plano del barrio y como podrían apoyar para convencer a las familias que no tienen la tela mosquitera poder obtenerla.

Ficha 3: Y si nos enfermamos de paludismo. ¿Qué hacemos?

A. Objetivos

En esta sesión los niños y niñas van a reconocer los síntomas y signos de alarma del paludismo y aprenden lo que la familia tiene que hacer si aparecen.

B. Los aprendizajes clave para los niños y niñas

A continuación le sugerimos la metodología para trabajar los temas claves con los niños y niñas.

1. Pregunte a los niños y niñas

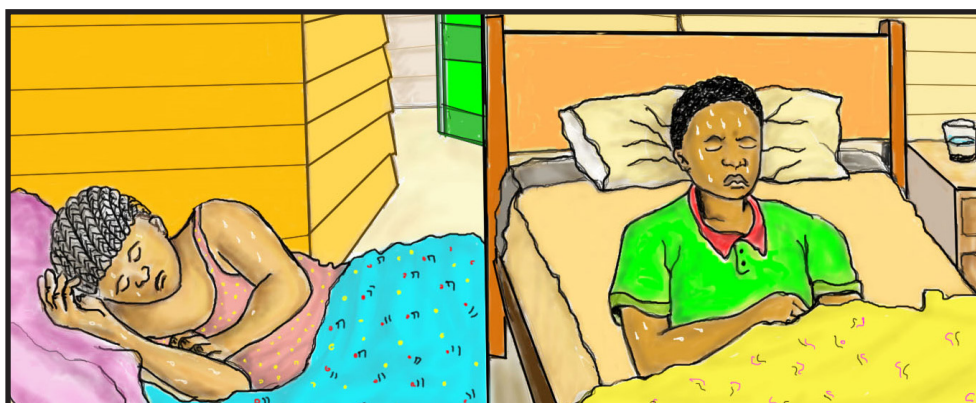
- ¿Si él o un familiar ha enfermado alguna vez paludismo? (si ya lo sabe por el ejercicio anteriorlo pone como recordatorio. “Como veíamos la clase pasada...”)
- ¿Qué síntomas tuvieron estas personas?
- ¿Qué hicieron para curarse?

2. Converse con los niños y niñas sobre cómo se sintieron frente a la enfermedad (sintieron temor, estuvieron sorprendidos o tal vez la enfermedad es tan común que no sintieron nada)

3. Afiance el conocimiento de los niños y niñas con la información que le proporcionamos en el siguiente cuadro.

Signos y síntomas de la enfermedad

- ✓ Los principales síntomas del paludismo son fiebre, dolor de cabeza, escalofríos y vómitos.
- ✓ Estos aparecen regularmente después de 10 a 15 días de haber sido picado por el mosquito Anopheles infectado.
- ✓ Si no se trata en las primeras 24 horas el paludismo puede llevar a la muerte.

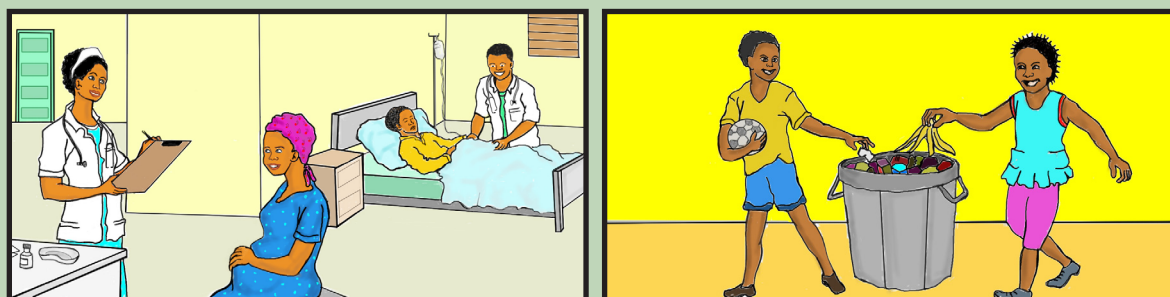


¿Qué hacer si alguien de la familia o amigos presenta estos síntomas?



- ✓ Ir rápido al Centro de Salud más cercano.
- ✓ El doctor debe hacer un examen para identificar si la enfermedad es paludismo.
- ✓ Si tiene paludismo deberá tomar los medicamentos así como lo dice el médico.
- ✓ Una persona enferma de paludismo que no toma sus medicamentos puede infectar a toda su familia. Debe tomar todos sus medicamentos hasta terminar.
- ✓ Si la persona no toma sus medicamentos de manera correcta los parásitos siguen en su sangre, se vuelven a reproducir y la persona enfermará nuevamente

¡Recuerda que....!



Los niños menores y las mujeres embarazadas son los más afectados por el paludismo. Ellos deben dormir bajo la tela mosquitera todas las noches.

C. Niños y niñas practican lo aprendido en clase

Para los niños y niñas de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1

- ✓ Los niños y niñas deben escribir 3 oraciones usando las palabras paludismo, mosquito y enfermedad.



- ✓ Luego todos los niños y niñas comparten sus oraciones con sus compañeros y compañeras

Ejercicio 2

- ✓ En grupos de 5 personas los niños y niñas realizan un dibujo sobre una persona enferma con paludismo (puede ser en la casa o en el centro de salud)
- ✓ Luego los niños y niñas comparten lo que han realizado con sus compañeros y compañeras.

Para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno o hacer los dos, dependiendo del tiempo del que disponga:

Ejercicio 1: Formar tres grupos de estudiantes y solicitarles que cada uno realice una representación de lo siguiente:

Grupo 1: Una escena de un niño o niña que está siendo picado por el mosquito, porque no ha usado a Súper Mosquitera

Grupo 2: Una escena de un niño o niña que realiza las medidas de prevención necesarias (colocar la tela mosquitera y dejar que se realice el rociamiento de la vivienda)

Grupo 3: Una escena de un niño o niña que tiene los síntomas de paludismo y está siendo atendida en el centro de salud de su localidad.

Ejercicio 2: Formar grupos de 5 estudiantes y solicitar que escriban en conjunto un cuento. Algunos grupos reciben la instrucción que el cuento sea sobre un niño que tiene paludismo y que no va al centro de salud y los otros grupos reciben la instrucción que el tema sea un niño que está enfermo con paludismo y si va al centro de salud.

D. TAREAS PARA LA CASA : Aplicando lo aprendido

Colocamos dos ejercicios a disposición. Usted puede escoger solo uno para que el niño realice en casa:

Tareas para la casa para los niños y niñas de Primero, Segundo y Tercero de primaria

Tarea 1: Los niños y niñas deberán conversar con sus padres sobre si ha habido personas que han tenido paludismo en casa y como se sintieron. Anotarán en sus cuadernos y compartirán con los compañeros y compañeras de la clase.

Tarea 2: Los niños y niñas identifican el centro de salud más cercano a su casa. Anotarán en sus cuadernos y compartirán con sus compañeros y compañeras de la clase.

Tareas para la casa para los niños y niñas de Cuarto, Quinto y Sexto de primaria

Tarea 1: Los niños y niñas deberán conversar con sus padres sobre si ha habido personas que han tenido paludismo en casa y como se sintieron. Luego identificarán como fue el proceso, paso por paso, desde que sienten los primeros síntomas hasta que se curan de la enfermedad.

Anotarán en sus cuadernos y compartirán con los compañeros y compañeras de la clase.

Tarea 2: Los niños y niñas identifican el centro de salud más cercano a su casa. Anotarán en sus cuadernos y compartirán con sus compañeros y compañeras de la clase.





Anexos

Anexo 1: El mosquito asesino

CUIDADO ANOFELES ESTÁ SUELTO, TE PUEDE ATACAR

Anexo2: La Súper Mosquitera

LA SUPER MOSQUITERA TE CUIDA CON SUS SÚPER PODERES

Anexo 3: Rápido al centro de salud más cercano

SI TIENES SINTOMAS DE PALUDISMO ACUDE RÁPIDO AL CENTRO DE SALUD MÁS CERCANO

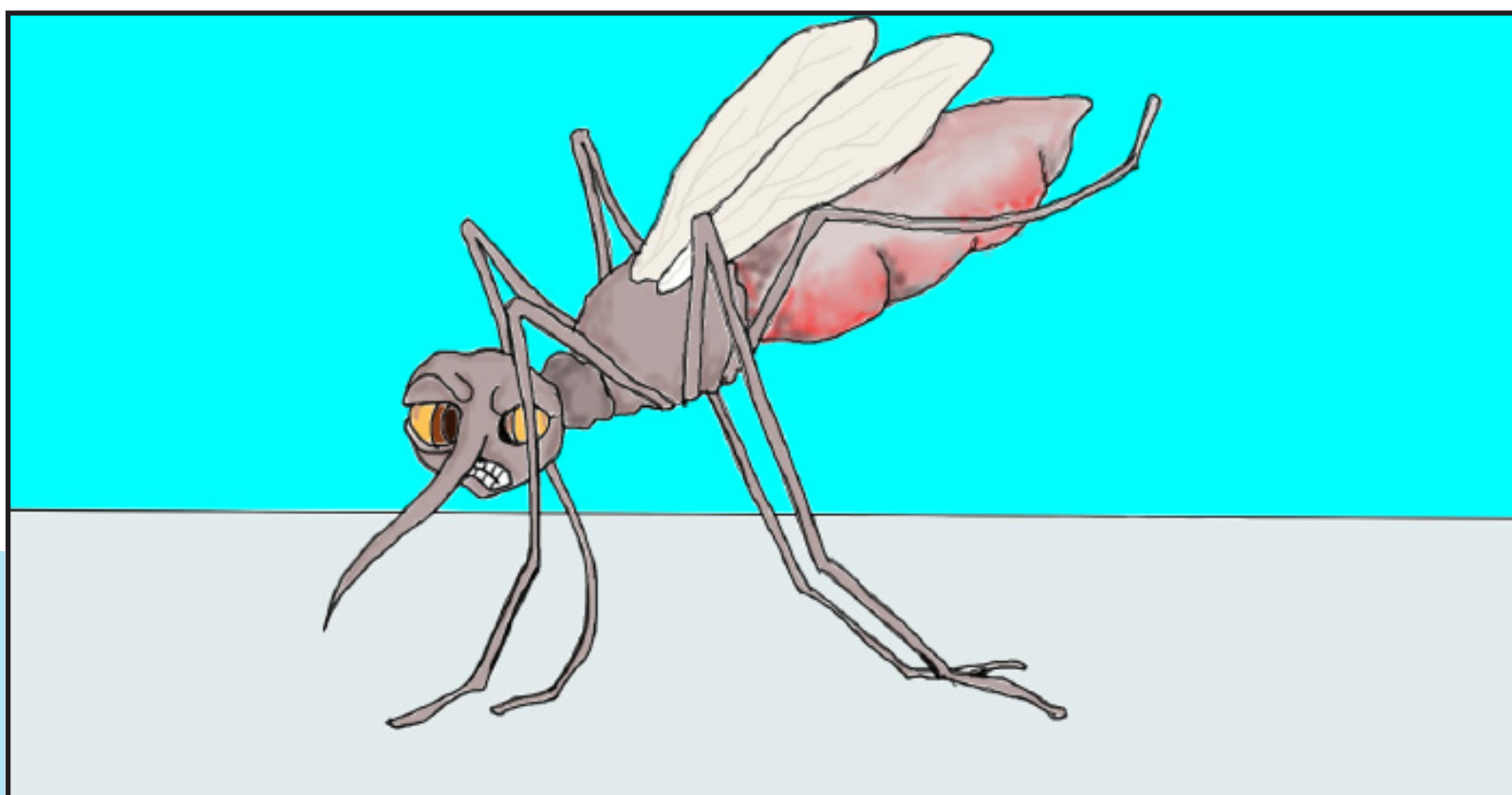
Anexo 4: Cuento El mosquito asesino

ANEXO 5: “La Súper Mosquitera contra Anopheles, el mosquito asesino”

ANEXO 6: Mensajes que pueden usar para afianzar el tema

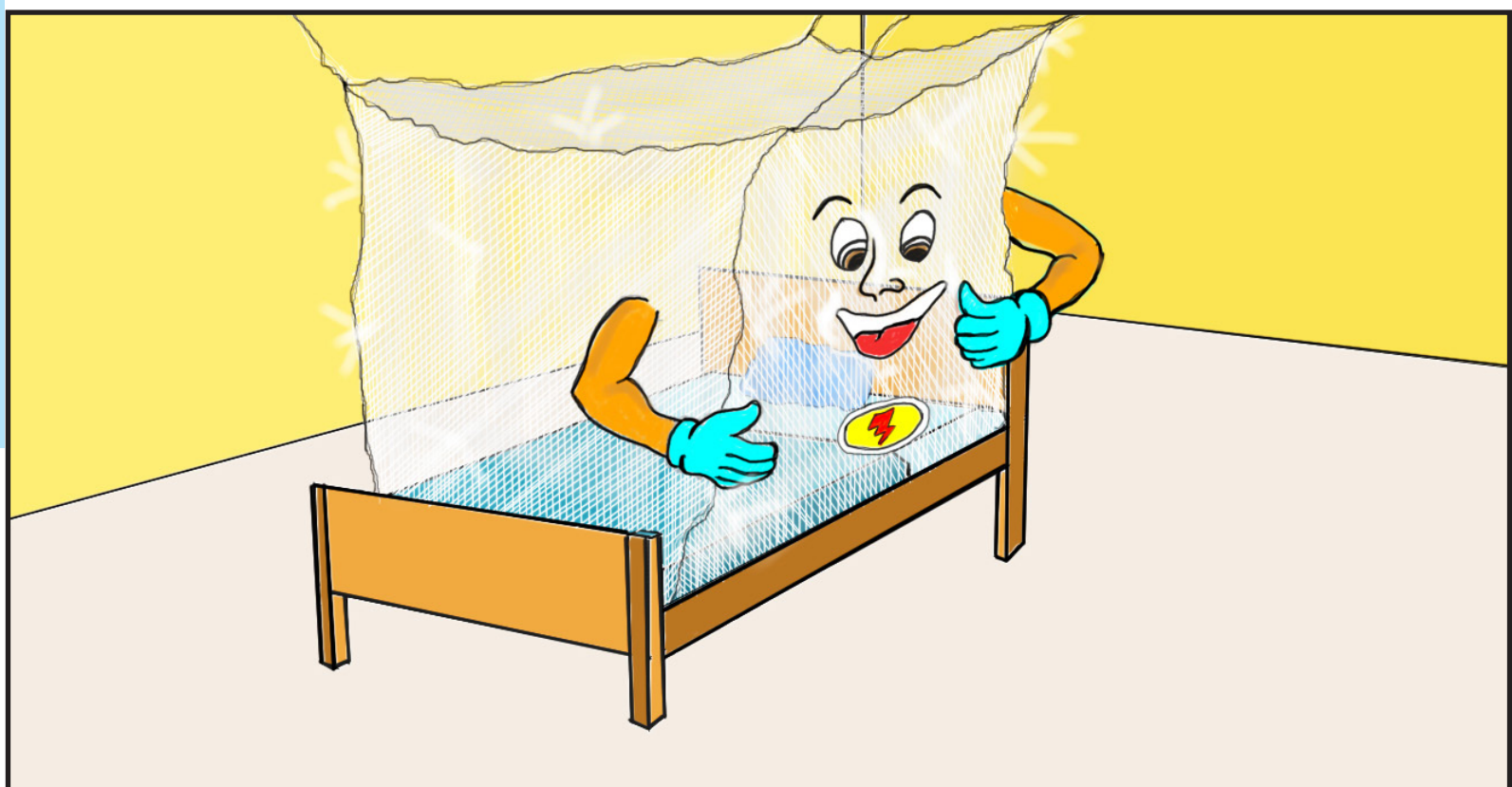


ANEXO 1: El Mosquito Asesino



CUIDADO ANOFELES ESTÁ SUELTO, TE PUEDE ATACAR

ANEXO 2: La Súper Mosquitera



LA SUPER MOSQUITERA TE CUIDA CON SUS SÚPER PODERES



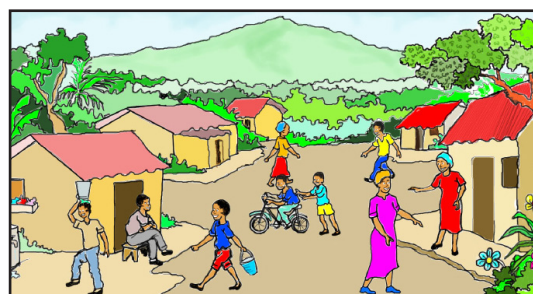
ANEXO 3: Rápido al centro de salud más cercano



SI TIENES SINTOMAS DE PALUDISMO ACUDE RÁPIDO AL CENTRO DE SALUD MÁS CERCANO

ANEXO 4: cuento « El Mosquito Asesino»

En la comunidad de San Andrés vivían familias muy felices, los niños eran saludables, los padres trabajaban la tierra y nunca faltaba los alimentos. Era una ciudad muy calurosa y bonita, tenía bonitos paisajes, muchos animales y bastante trabajo. Siempre recibía gente que venía a visitarlos de ciudades cercanas.



De pronto un día, esa alegría empezó a peligrar pues, Pepito, un niño muy juguetón que había venido de visita a la casa de su primo empezó a sentirse muy mal. Tenía mucha fiebre, dolor de cabeza, náuseas y estaba muy cansado. Su tía pensó que tenía gripe y le dio un té. Pero siguió mal y en la noche empezó a convulsionar. Su tía, asustada, lo llevó al puesto de salud donde le diagnosticaron con el Paludismo. ¡Paludismo! ¿Qué es eso? dijo Pepito y se desmayó. Él no sabía, pero había sido picado por.....Anofeles ¡el mosquito asesino!

La enfermera Martina del centro de salud, que era muy amable y se preocupaba para que todos estén sanos, reunió a todo el pueblo y les dijo: “Atención pobladores de San Andrés, Anofeles, el mosquito asesino llegó a nuestro pueblo. Él es muy malvado, ataca solo de noche, pica a las personas, las infecta y las personas terminan enfermas con fiebre, vómitos y dolor de cabeza. Este y sus amigos, son los que nos infectan con el Paludismo. ¡Cuidado! Si nos agarran podemos morir, sobre todo los niños. ¡Todos juntos tenemos que cuidar a la familia y luchar contra el mosquito

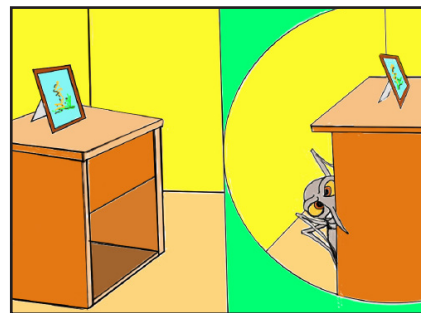




asesino! ¿Están de acuerdo?”. La Señora Rosa que era muy enojona, dijo: “Eso no es cierto, Señorita Martina. ¡Son tonterías! No hay tiempo para eso.”

El señor Manuel dijo: “Además en mi casa no puede entrar porque yo siempre dejo la puerta cerrada. Yo nunca veo mosquitos en mi casa”

La población no le hizo caso a la enfermera y siguieron con sus vidas. Llegó la noche y Anofeles, el mosquito asesino se reía: “¡Ja! ¡ja! ¡ja!, esta será mi noche. Cenaré muy rico esta noche. ¡Ja, ja, ja!”. Pero él no estaba solo, venía con una enorme cantidad de amigos que, al igual que él, ¡...querían sangre!. Entraron a las casas por las ventanas y las puertas, por los techos y las escaleras; haciendo poco ruido y escondiéndose de la gente. Y sin piedad empezaron a atacar a las personas, sin importar si fueran mayores o niños. Picaron, picaron y picaron hasta quedar muy gordos y cansados.



Días después, muchos niños y adultos enfermaron, tenían fiebre, dolor de cabeza, vómitos y escalofríos. Las familias estaban asustadas y confundidas y llevaron a los enfermos al centro de salud.

Los profesionales en el centro de salud tuvieron mucho trabajo dando atención, tomando muestras de sangre y atendiendo a los enfermos. Poco a poco y siguiendo las recomendaciones de los médicos, Pepito y los demás enfermos empezaron a recuperar la salud. Sin embargo, otros pobladores seguían enfermando.



La banda de Anofeles, el Mosquito Asesino, seguía atacando cada noche. Los pobladores estaban tristes y preocupados.

Viendo esto, la enfermera Martina les dijo “Tenemos que parar al mosquito asesino y juntos podremos hacerlo”. ¿Podrá el pueblo de San Andrés parar a Anofeles y su despiadada banda de mosquitos? ¡No te pierdas la segunda parte del cuento!

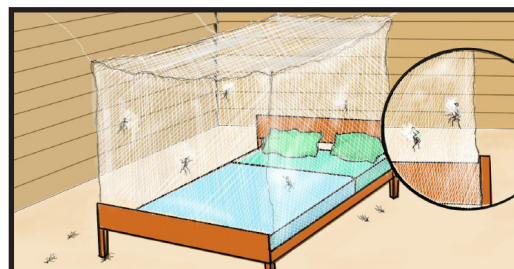
(El cuento continua en la siguiente sesión de clase)

ANEXO 5: “La Súper Mosquitera contra Anofeles, el mosquito asesino”

Catalina, la maestra de la escuela de San Andrés, estaba muy preocupada. Eran las 8:30 de la mañana y los alumnos del salón aún no habían llegado. Sólo se habían presentado Juanito, Lulú y Pedrito. Decidió ir a conversar con la directora, quien le comentó que los 15 niños que no habían venido el día de hoy se encontraban enfermos. Ellos habían sido picados por Anofeles, el mosquito asesino, que está atacando el pueblo junto con sus amigos.

Los niños y niñas de la clase de Catalina estaban con fiebre, vómitos y dolor de cabeza. “El centro de salud está lleno de enfermos”- comentó el médico.

Los maestros solicitaron una reunión urgente con los padres de





familia.

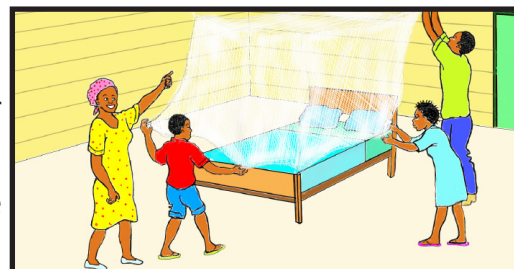
En la reunión, los profesores y los padres estaban muy preocupados. Ellos se preguntaban, “Y ahora, ¿Qué podemos hacer?”

“Este mosquito nos está ganando la partida”- dijo el maestro Arturo- “Anofeles, no puede salirse con la suya”. “Ya causó mucho daño” - comentó la maestra María- “¡Miren cuantos niños enfermos! Se perjudican en su salud, sus estudios y la vida de sus familias”.

De pronto entró en la reunión un personaje extraño, que dijo “¡Hola papás y mamás! ¡hola profesores de San Andrés! Ya sé que les preocupa el mosquito asesino que está haciendo de las suyas en esta comunidad, ¿Verdad? Bueno, por eso he venido a ayudar. ¡Aquí estoy! Yo soy la Super Mosquitera y juntos podemos vencer a este mosquito. ¡Querer es poder!”

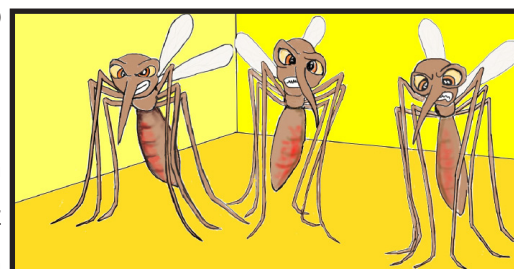
Los padres se quedaron sorprendidos, algunos hasta se quedaron con la boca abierta y los maestros no sabían qué hacer. Pero la Super Mosquitera les explicó su plan. Todos juntos debían empezar la lucha. Primero, que todas que las familias debían colocar mosquiteras en cada cama y luego se debían dejar que todas las casas fueran rociadas.

Las familias, la escuela y el centro de salud se prepararon para la batalla. Todos instalaron las telas mosquiteras, seguros de derrotar a Anofeles, el mosquito asesino. Por la tarde, la Super Mosquitera y la profesora Catalina visitaron todas las viviendas asegurándose de que todo estuviera preparado para la batalla.

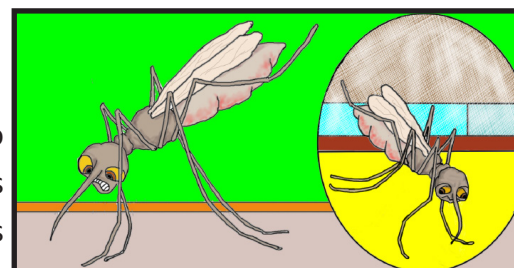


De pronto, llegó la noche y Anofeles y su banda salieron de sus escondites para descansar en las casas. Estaban felices. “Tengo mucho hambre, ¡hoy tendremos un banquete! ¡nuestra noche esta asegurada ja,ja!”- dijo el mosquito asesino.

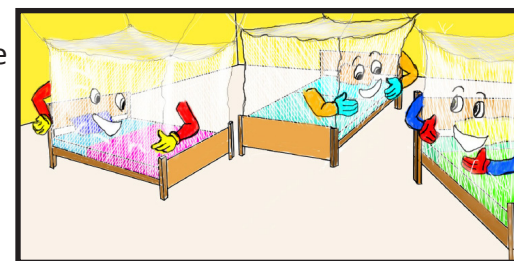
Empezaron a atacar las casas, pero... ¡oh sorpresa! Allí estaba la Super Mosquitera haciendo frente a los mosquitos. Ellos intentaban entrar para alimentarse de la sangre, lo intentaban una y otra vez y allí estaba la mosquitera deteniéndolos. Los mosquitos caían muertos o huían asustados. Anofeles no entendía qué pasaba. Intentó muchas veces, hasta que cayó herido de muerte.



El pueblo de San Andrés celebró este acontecimiento. Al fin ya no habría mas preocupación por Anofeles, el mosquito asesino pues había sido derrotado por la Super Mosquitera. Los niños y niñas regresaron a la escuela, sanos y felices.



Super Mosquitera se despidió y fue en busca de otra ciudad donde ayudar. Al despedirse les dijo:



“No olviden Uds, padres amen a sus hijos y estén siempre vigilantes por el bienestar de su familia, no olviden ¡La Tela Mosquitera les cuida con sus súper poderes!”





ANEXO 6: MENSAJES QUE PUEDEN USAR PARA AFIANZAR EL TEMA

PRIMERA SESIÓN

RECUERDA QUE :

Un paciente con paludismo está siempre débil y cansado, sin energía.

A veces no vemos a los mosquitos y pensamos que no están. ¡No caigas en la trampa! Ellos están escondidos

SEGUNDA SESIÓN

RECUERDA QUE :

¡La Tela Mosquitera te cuida con sus súper poderes!

Todas las noches, antes de ir a dormir, lávate las manos, los dientes y baja la tela mosquitera para protegerte de los mosquitos.

Si todavía no puedes bajar la mosquitera solito, pídele a un adulto que lo haga todas las noches.

TERCERA SESIÓN

RECUERDA QUE :

Los niños menores y las mujeres embarazadas son los más afectados por el paludismo. Ellos deben dormir bajo la tela mosquitera todas las noches.

Si tienes síntomas de paludismo debes ir rápido al puesto o centro de salud.



UNA VIDA SIN PALUDISMO ES UNA VIDA MEJOR

